**12 баллов - разработанный региональный компонент выполнен на должном дидактическом и методическом уровне**

**Практическая работа к разделу 2.2 «Страна: патриотизм»**

**Вотчинникова В. В.**

**Внеурочное мероприятие на тему: «Символы России и малой родины»**

**Цель проведения:**создание условий формирования ценностных ориентиров обучающихся

**Задачи:**

* Расширить и закрепить знания обучающихся об истории формирования российской символики, а также символики малой родины;
* Способствовать формированию уважительного отношения к общегосударственной символике и символике Воронежской области, города Борисоглебск;
* Способствовать осознанию обучающимися такого понятия как защита чести страны, и личного достоинства;
* Продолжить формирование умений и навыков работы в команде, принимать решения, отстаивать своё мнение.

**Оборудование:**карточки, раздаточный материал.

**Ход занятия:**

**«Клянусь честью, что на свете я не хотел бы**

**переменить Отечество или иметь другую историю,**

**кроме истории наших предков».**

**А.С. Пушкин.**

**Учитель:** Здравствуйте, участники интеллектуальной игры «Символы России и малой родины».

Ребята, сегодня на занятии мы будем говорить о нашей родине - России, о государственных символах.

Обратимся к словарю. Символ – это изображение фигур или предметов, выражающих особый смысл. Свои собственные символы могут иметь различные организации, учебные заведения, спортивные общества и даже государство.

**Учитель:** Как называется государство, в котором мы живем? (Россия)

**Учитель:** А что для нас – Россия? Как мы называем страну, где родились? (родина)

Вновь обратимся к Большому толковому словарю

**РОДИНА,** -ы; **ж.** **1.** Страна, в которой человек родился и гражданином которой является; отечество. Наша р. Россия. Р. Пушкина, Толстого. Любовь к родине. Защита родины. Измена родине. Тоска по родине. Жить вдали от родины. Трудиться на благо родины. Вернуться на родину. **/** О месте, где человек родился, где живут его родные и близкие. Малая р. Поехать к себе на родину в Красноярский край. **2.** Место происхождения кого-, чего-л., возникновения чего-л. Индия - родина шахмат. СССР - родина космонавтики.

Вот как писал о родине в годы Великой Отечественной войны поэт Константин Симонов.

Выразительно читает заранее подготовленный обучающийся.

*Касаясь трех великих океанов,*

*Она лежит, раскинув города,*

*Покрыта сеткою меридианов,*

*Непобедима, широка, горда.*

*Но в час, когда последняя граната*

*Уже занесена в твоей руке*

*И в краткий миг припомнить разом надо*

*Все, что у нас осталось вдалеке,*

*Ты вспоминаешь не страну большую,*

*Какую ты изъездил и узнал,*

*Ты вспоминаешь родину — такую,*

*Какой ее ты в детстве увидал.*

*Клочок земли, припавший к трем березам,*

*Далекую дорогу за леском,*

*Речонку со скрипучим перевозом,*

*Песчаный берег с низким ивняком.*

*Вот где нам посчастливилось родиться,*

*Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли*

*Ту горсть земли, которая годится,*

*Чтоб видеть в ней приметы всей земли.*

*Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,*

*Да, можно голодать и холодать,*

*Идти на смерть… Но эти три березы*

*При жизни никому нельзя отдать.*

*1941 г.*

Учитель: Внимание! Государственные флаги Российской Федерации и Воронежской области внести!

2 ученика вносят знамёна под гимн Российской Федерации

Учитель: Сегодня мы с вами поучаствуем в игре в форме интеллектуальной эстафеты «Государственная символика России и Воронежской области». В игре принимают участие команды. Представление команд. Команда «Россияне», капитан … и команда «Патриоты» капитан… Игра будет проходить в несколько этапов, и чтобы вам узнать эти этапы необходимо разгадать филворд.

Учитель: Выдаёт задание. Найдите и прочитайте слова, которые имеют отношение к нашему государству. Слова в филворде могут изгибаться под прямым углом, по вертикали и горизонтали, но не пересекаться. Раздаётся задание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | **Н** | **Г** | **И** | **М** | **Н** | **П** | **Б** |
| **К** | **С** | **Т** | **У** | **Ц** | **Ш** | **Р** | **О** |
| **Ф** | **Л** | **И** | **Т** | **И** | **Я** | **Е** | **Р** |
| **Г** | **А** | **Г** | **Е** | **Д** | **И** | **З** | **И** |
| **Б** | **Р** | **Е** | **Н** | **Р** | **О** | **С** | **С** |
| **В** | **О** | **Р** | **Т** | **Я** | **И** | **С** | **О** |
| **Е** | **Н** | **О** | **К** | **Н** | **С** | **Б** | **Г** |
| **Ж** | **М** | **К** | **Б** | **Е** | **К** | **Е** | **Л** |

Найдите в филворде следующие понятия: флаг, герб, гимн, президент, конституция, Россия, Борисоглебск, Воронеж.

Учитель: Вы отгадали все этапы нашей интеллектуальной эстафеты, перед вами маршрутный лист с этапами игры.

Маршрутный лист:

1. Станция «Герб»

2. Станция «Флаг»

3. Станция «Гимн»

4. Станция «Конституция»

5. Станция «Президент»

Учитель: И первая станция нашей игры - **станция «ГЕРБ»**

1. В конвертах, которые лежат у вас на столах, находятся иллюстрации гербов различных держав, вы должны выбрать только те, которые относятся к нашему государству.

Учитель: Что такое герб?

Официальный символ Российской Федерации, эмблема государства.

Учитель: Когда появляется постоянный герб?

Постоянный герб появляется в Великом княжестве Московском лишь во второй половине XV века. До этого периода на великокняжеских печатях, как правило, изображались святые покровители Великого князя, а иногда и сам правивший Великий князь. Начиная с правления Дмитрия Донского утверждается традиция изображать Великого князя на монетах и печатях  в образе всадника, поражающего врагов. К середине XV в. изображение вооруженного всадника, поражающего дракона, который ассоциировался у современников с Ордой, утверждается как символ Москвы и Московского великого княжества. И все же появление в России постоянного официального герба связано с браком Великого московского князя Ивана Васильевича III с греческой принцессой Софьей Палеолог, заключенного в 1478 г. Этот брак подчеркивал преемственность  Московского государства по отношению к павшей в 1453 г. Византийской империи. И должен был подвести идеологическую базу под притязания Москвы на роль центра православного мира в великой державы. Одним из способов демонстрации такой преемственности стало утверждение в роли официального государственного герба Московского великого княжества  римско-византийского двуглавого орла, который впервые появляется на великокняжеской печати в 1497 г.  Орел был символом Римской республики, а затем и римской империи. После разделения империи на западную и восточную, орел становится двуглавым: две головы, одна из которых смотрела на Запад, а другая на Восток символизировали два центра власти: Рим и Константинополь, объединенные единым телом, подчеркивавшим официальное единство империи. С этого времени двуглавый орел становится главным имперским символом, который заимствовали большинство европейских империй. Утверждение этого символа в качестве официального российского герба должно было подчеркнуть высокий международный статус Московского государства, его право на почетное место в ряду великих христианских держав.

Учитель: Когда был принят Государственный герб Российской Федерации или России?

5 ноября 1990 года Правительство РСФСР приняло постановление о создании Государственного герба и государственного флага РСФСР. Для организации этой работы была создана Правительственная комиссия. После всестороннего обсуждения комиссия предложила рекомендовать Правительству бело-сине-красный флаг и герб - золотого двуглавого орла на красном поле. Окончательное восстановление этих символов произошло в 1993 году, когда Указами Президента Б. Ельцина они были утверждены в качестве государственных флага и герба.8 декабря 2000 года Государственная Дума приняла Федеральный конституционный закон "О Государственном гербе Российской Федерации". Который был одобрен Советом Федерации и подписан Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным 20 декабря 2000 года.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII века. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет, как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории. Сегодняшний герб России - это новый герб, но его составные части глубоко традиционны; он и отражает разные этапы отечественной истории, и продолжает их в преддверье третьего тысячелетия.

Учитель: дайте описание герба Российской Федерации.

Государственный герб российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединённой лентой. В лапах орла – скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар), а на груди на красном щите – всадник, поражающий копьём дракона.

Учитель: как можно истолковать изображение трёх корон на гербе России?

(Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная)

Что изображено на груди орла? (Святой Георгий Победоносец)

Какому поэту принадлежат эти строки:

Таков обычай был старинный, чтоб с государственных гербов

Грозил соседям лик звериный оскалом всех своих зубов.

Где львов от века не бывало. С гербов свирепо смотрят львы

Или орлы, которым малоодной орлиной головы! (С.Я Маршак)

Учитель: когда был принят герб Воронежской области?

Правильный ответ: 5 июля 2005 года

Учитель: как выглядит герб Воронежской области?



Правильный ответ: В червлёном поле выходящая справа сложенная из золотых крупных камней гора, на склоне которой - опрокинутый серебряный кувшин, изливающий серебряную воду. Щит увенчан золотой императорской короной. Щитодержатели - серебряные воздевшие крылья и простирающие их от щита орлы с червлёными языками, золотыми лапами и клювами

Учитель: как выглядит герб Борисоглебска?



Правильный ответ:

Геральдическое описание:

В червленом поле посерх чёрной оконечности, вверху обремененной четырьмя чертами в цвет поля, положенными в пояс и сужающимися книзу, - опрокинутый и вписанный золотой наконечник стрелы (без втулки), во главе сопровождённый тремя веерообразно сложенными дубовыми листьями, от которых вниз отходят два таковых же желудя.

Учитель: сейчас мы переходим ко второй станции - **станция «ФЛАГ»**

В конвертах, которые лежат у вас на столах, находятся иллюстрации флагов различных держав, вы должны выбрать только те, которые относятся к нашему государству.

1. Что такое флаг? Флаг – прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой, официальный символ государственной власти, олицетворяет суверенитет государства. Описание флага, как правило, фиксируется в конституции. Ему, как святыне, отдаются высшие государственные почести. Это официальный символ государственной власти, выражающий идею единства и суверенитета государства.

2. Как выглядит флаг Российской Федерации?  Описание государственного флага Российской Федерации, содержавшееся в Положении 1993 года, было без изменений повторено в статье 1 Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации». Закон вступил в силу 27 декабря 2000 года. В статье 1 Положения о Государственном флаге Российской Федерации он был описан как прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине — 2:3.

В настоящее время не существует официального толкования цветов флага России. Однако в царской России они трактовались следующим образом:

белый — цвет чистоты и свободы;

синий —  цвет Богородицы, считавшейся небесной покровительницей России

красный цвет — символ державности.

Другим распространённым толкованием было соотнесение цветов флага историческими областями Российской империи: Белой (белый цвет), Малой (синий цвет) и Великой Руси (красный цвет).

3. Как выглядит флаг Воронежской области? Опишите его. 

Флаг Воронежской области представляет собой прямоугольное полотнище красного цвета отношением ширины к длине 2:3, воспроизводящее композицию герба Воронежской области: выходящую от древка желтую гору, сложенную из крупных камней, на склоне которой - белый опрокинутый кувшин, изливающий белую воду.

4. Как выглядит флаг Борисоглебска



Правильный ответ: В центре червленого прямоугольного полотнища с отношением высоты к длине 2:3, воспроизведенная композиция герба муниципального образования город Борисоглебск-район: опрокинутый золотой наконечник стрелы (без втулки), в растворении концов которого - три золотых дубовых листа, сложенных веерообразно вверх, от которых вниз отходят два таковых же желудя.

Учитель: третья станция нашей интеллектуальной игры - **станция «ГИМН»**

1. Что такое гимн? Обратимся к словарю. Гимн – это торжественная песня или мелодия, принятая, как символ государственного или социального единства.

2. Кто является авторами слов и музыки гимна России?

В 1999 был вновь объявлен конкурс на музыку и текст гимна РФ, в котором приняли участие известные поэты и композиторы. В декабре 2000 г. государственная комиссия рекомендовала утвердить в качестве гимна России мелодию А.В. Александрова на слова С. В. Михалкова. Современный гимн утверждён в 2001 году

3. Когда Президент РФ подписал указ «О тексте Государственного гимна РФ»?

8 декабря 2000 г. Государственный Федеральный закон о гимне РФ утвердила Государственная Дума, 20 декабря — Совет Федерации, а 25 декабря 2000 г. его подписал президент Российской Федерации В.В. Путин.  Впервые новый гимн прозвучал 1 января 2001.  Принятие нового-старого гимна вызвало неоднозначную реакцию в обществе и явилось результатом компромисса между левыми силами во главе с КПРФ с одной стороны и правыми и центристам с другой. Привычная для тех, кто родился и вырос в СССР музыка советского гимна должна была олицетворять преемственность современной России по отношению к советской эпохе, в то же время новые слова (в том числе немыслимое для коммунистического прошлого упоминание в гимне о Боге) были призваны символизировать новые ценности, утверждающиеся в Российском обществе. (Звучит гимн)

4. Когда исполняется гимн?

При поднятии Государственного флага России, при вручении государственных наград.

5. Знаете ли вы слова гимна Борисоглебска? А кто является авторами слов и музыки данного гимна ?

***МОЙ БОРИСОГЛЕБСК***

*Музыка Светланы Крицкой*

*Слова Марины Беляевой , Дмитрия Баркова и Светланы Крицкой*

*Есть на свете много городов,*

*В них метро и башни до небес,*

*Но живу я в городе родном,*

*Называется Борисоглебск.*

*Припев:*

*Где Хопра-Вороны плеск –*

*Мой родной Борисоглебск –*

*Чуть за 300, но ещё такой красивый!*

*И у храма есть гранит –*

*Имя двух святых хранит –*

*Город маленький, но знает вся Россия!*

*…………..*
*Золотятся храмов купола,*

*Две реки сливаются в одну…*

*Город славный – славные дела,*

*Ты один такой на всю страну!*

*Припев:*
*………………….*
*Припев:*

Учитель: А сейчас мы проведём **конкурс капитанов.**

Каждая страна имеет свои государственные символы. Никогда Русь не была без своих знамен, без своих гербов. Мы с вами, как граждане России, должны знать не только как выглядят современные символы, но и как они появились, их историю. Приглашаем капитанов команд для участия в викторине.

Вопросы конкурса капитанов:

1. О чём идёт речь? Это символ страны. Ему, как святыне, отдаются высшие государственные почести. Это официальный символ государственной власти, выражающий идею единства и суверенитета государства. (Государственный флаг)

2. Назовите дату дня рождения российского бело-сине-красного флага. (20 января 1705 года)

3. Что обозначает цвет флага: белый, синий, красный?

4. В каком году святыня русского государства – триколор, снова стал национальным флагом России. (1991 г.)

5. В каком веке появился двуглавый орел в государственном гербе России? (XV в.)

6. Как назывались первые флаги? (Cтяг)

7. Из каких частей состоит флаг? (Древко, полотнище, навершие)

8. Как назывался корабль, для которого царь Алексей Михайлович велел изготовить бело-сине-красный флаг? (“Орел”)

9. Как назывался гимн России до 1917 года? (Боже, Царя храни)

10. Что такое герб? (Символ государства)

Четвёртая станция интеллектуальной игры - **Станция «КОНСТИТУЦИЯ»**

1. Что такое Конституция? (Основной закон страны)

2. Когда была принята действующая Конституция РФ? 12 декабря 1993 года

3. Укажите права гражданина, записанные в Конституции РФ

Человек и гражданин имеет право: на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность;

на неприкосновенность личной жизни; на свободный выбор языка общения; на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; на жилище; на охрану здоровья и медицинскую помощь; на образование; на доступ к культурным ценностям.

Учитель: что, кроме прав, имеет каждый член нашего общества? Вы правы, это наши обязанности.

4. Следующий вопрос, какие государственные праздники РФ вы знаете? Нужно соотнести даты государственных праздников и их название.

12 декабря День Победы

12 июня Рождество Христово

4 ноября День защитника Отечества

23 февраля Новый год

9 мая День Конституции

7 января День народного единства

1 января День независимости России

Пятая, заключительная станция игры - **станция «Президент»**

1. Назовите первого президента РФ. (Б.Н. Ельцин)

2. На какой срок избирается Президент РФ? Первые выборы 1991 году на 5 лет, затем сократили до 4 лет, а с 2012 года на 6 лет.

3. Как называли нашу страну от древних времён и до наших дней? (Киевская Русь, Российская империя, Российская Республика, СССР, Российская Федерация)

4. Кто является главой РФ? (В. В. Путин)

5. Назовите всех Президентов РФ? (Б. Н. Ельцин, В. В. Путин, Д.А. Медведев)

Мы с вами прошли по всем этапам нашего маршрутного листа. И в заключение нашей игры, прежде чем мы подведём итоги, хочется сказать, что наша государственная символика – это, прежде всего, знаки истории, а историю своей страны надо просто любить, как любил её великий А.С. Пушкин, который писал: «Клянусь честью, что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».

Подведение итогов, награждение победителей